



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

FORMACIÓN VIRTUAL EN SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS 2021 Aportes metodológicos, epistemológicos y teóricos para la construcción de una práctica emancipadora.

Duración:

200 horas entre el 6 de abril y el 24 de agosto 2021: 20 semanas.

1. PUNTO DE PARTIDA: POSICIONAMIENTO ÉTICO-POLÍTICO

La propuesta de formación virtual en sistematización de experiencias se enmarca en la trayectoria consolidada por educadores y educadoras de Latinoamérica y el Caribe, así como en su vinculación con el CEAAL y la afinidad con sus líneas estratégicas.

Se asume la sistematización **desde un enfoque de Educación Popular**, proceso profundamente reflexivo, político y apasionante, gracias al cual es posible reconocer que las prácticas están llenas de ricos aprendizajes e interesantes desafíos para la vida y la producción de conocimientos. En esta perspectiva, se busca afianzar el sentido político de las experiencias y fortalecer las capacidades de las personas para problematizar y buscar superar cualquier condición de asimetría: explotación, opresión, discriminación, exclusión (género, racial, clase social, intergeneracional), en el marco de una propuesta alternativa de sociedad en la que se ubica como centro a las personas y a la vida en todos sus ámbitos, de manera sostenible y sustentable, para el vivir bien de todos y todas. Se trata de una concepción liberadora y transformadora.

Como plantea Marco Raúl Mejía:

[Educación Popular] sostenida en principios como el respeto radical a la vida, la solidaridad, la generosidad, el amor; el propósito por la construcción real y permanente de una democracia integral que sea de todos y todas y para ellos; el esfuerzo por conjurar el poder excluyente y opresor en todas sus formas y en cualquier espacio en el que éste exista; y el compromiso de no convertir al ser humano en un medio para ningún fin (2011, p. 7).

En este horizonte se busca contribuir a construir conocimientos para la transformación y cualificación de las prácticas, en pos de su mayor incidencia política. Es una apuesta **colectiva, participativa y comprometida**.

La sistematización de experiencias es una propuesta que posibilita desarrollar procesos de construcción de aprendizajes y de las personas como protagonistas colectivas que aprenden,



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

consolidan reflexiones críticas y extraen lecciones desde la propia práctica; por ello no es tecnocrática ni puramente metodológica.

2. POR QUÉ: JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE FORMACIÓN VIRTUAL

Es necesario desarrollar y promover la realización de sistematizaciones pertinentes al posicionamiento ético-político señalado; hay una demanda extensa que no es posible enfrentar sólo con modalidades presenciales de formación. Se busca con ello aportar a construir conocimiento sobre sentidos y capacidades transformadoras desde las prácticas de las organizaciones y movimientos populares.

Desde la experiencia acumulada, rica, significativa y diversa, de educadores y educadoras latinoamericanos, podemos aportar elementos consistentes para proyectar la sistematización de experiencias a otras latitudes. Tenemos voluntad de hacerlo, la convicción de posicionar esta práctica que tiene rigurosidad y puede contribuir a la construcción de paradigmas alternativos para otros mundos posibles. Asumimos la responsabilidad de contribuir a difundir estas prácticas de manera consistente, para trascender el riesgo de que se ubique a la sistematización como “moda” y se masifique perdiendo consistencia, rigurosidad o se desarrolle desde enfoques superficiales y tecnocráticos.

3. PARA QUÉ:

Concebimos la formación virtual como espacio y oportunidad de **formación, intercambio y construcción colectiva** de conocimiento y **pensamiento crítico**, para personas de instituciones, organizaciones sociales y movimientos populares, que buscan o necesitan impulsar la formación crítica y la sistematización en sus colectivos, con el objetivo de aprender de sus experiencias y enriquecer sus procesos y apuestas de transformación social y política.

Los objetivos de esta propuesta de formación son:

- Promover la **apropiación** de la sistematización de experiencias desde un enfoque de la educación popular como forma de aprender de la práctica y construir conocimiento crítico para el cambio.
- Propiciar espacios de formación, diálogo y articulación solidaria desde perspectivas y enfoques emancipadores para comprender los elementos políticos, pedagógicos teóricos, metodológicos – técnicos, involucrados en la sistematización de experiencias.
- Promover la **formación multiplicadora** de personas que puedan orientar procesos de sistematización de experiencias, de forma creativa, crítica y transformadora.
- Contribuir a los **debates** sobre procesos de construcción y socialización de conocimientos críticos vinculados al empoderamiento de las organizaciones y movimientos sociales, para construir realidades más justas, igualitarias, inclusivas, sostenibles y sustentables.



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

Aportar a mediano plazo a constituir:

- Espacios de apropiación y formación de personas que quieren sistematizar.
- Espacios para personas que ya sistematizan y que quieren profundizar y aportar a la consolidación de esta práctica.

4. PARTICIPANTES: A QUIÉNES VA DIRIGIDO

El curso virtual sobre sistematización de experiencias está dirigido a 30-35 personas de **organizaciones sociales, movimientos populares, ONG's e instituciones** con una clara línea de trabajo comunitario y social, que buscan, necesitan y pueden impulsar la sistematización y reflexión crítica en sus colectivos.

Es importante que los y las participantes tengan, además del interés, las condiciones para poner en práctica procesos de sistematización de experiencias concretas en las que participan: contar con condiciones (tiempo, disponibilidad) para cursar y completar la formación, capacidades y disposición para cumplir el plan previsto, con aval de la organización o grupo al que pertenece.

Con esta finalidad, se plantea como **requisito para ingresar** (criterio de selección) presentar un texto escrito (max.5 páginas) en el que se explique:

- a) Sus datos de identificación personal, laboral y antecedentes formativos (Incluir correo electrónico y números de teléfono)
- b) Equipo, institución, organización o grupo social de referencia
- c) La experiencia que les interesa sistematizar: quién o quiénes la llevan a cabo, desde cuándo, qué características centrales tiene.
- d) Por qué les interesa sistematizar dicha experiencia y a quién o a quienes les será útil
- e) Quiénes participarían en el proceso de la sistematización, aparte de la persona que postula al curso (como equipo de referencia o aportando a la información y reflexión).

Acompañar este texto con una carta en el que conste el **aval** de su grupo, institución, movimiento u organización para realizar este curso, **garantizando que contará con el tiempo y los recursos** necesarios para llevarla a cabo satisfactoriamente.

A lo largo de la formación se reconoce que las y los participantes tienen ritmos y niveles diferentes de apropiación o puesta en práctica de la sistematización; esto se tiene en cuenta en la planificación metodológica del curso. Se dará prioridad a aquellas personas que se inscriban como integrantes de



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

un equipo (de una misma organización u organizaciones afines), para que el trabajo no sea sólo individual.

5. PRINCIPIOS: CRITERIOS EPISTEMOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS

La formación en sistematización, como propuesta crítica generadora de conocimiento, supone un planteamiento crítico ante los presupuestos que fundamentan la investigación científica tradicional. En este horizonte es fundamental asegurar la reflexividad para conocer y aprender.

El proceso de formación- en-la-acción sobre sistematización incluye de forma integral, la explicitación continua de los procesos de pensamiento que se van desarrollando, así como su sentido y utilidad teórico práctica.

La formación en sistematización es un medio para que las personas y las organizaciones se apropien de la sistematización y la asuman como proceso sistemático, no ocasional. Se busca posibilitar pensar, incubar, construir, producir, madurar procesos y propuestas de sistematización de experiencias adecuadas a las dinámicas organizativas y procesos socio-políticos y culturales que se llevan a cabo.

El aprendizaje de la sistematización se dará de forma práctica y teórica a lo largo del proceso de formación, en el que hay que tener en cuenta además de conocimientos, las habilidades y actitudes a desarrollar; de allí la importancia de promover la creación y consolidación de vínculos entre participantes, su conciencia crítica y su compromiso.

En el curso se busca vincular las reflexiones desde la educación popular con diversos ámbitos de producción de conocimiento.

- Explicitar, diferenciar e integrar: procesos de aprender (conocer desde la práctica) de producir (escribir, relatar, comunicar) y de socializar (compartir, discutir, interpretar, comunicar)
- Diferenciar e integrar el componente de reflexión individual (escritura, producción) con el de reflexión grupal.
- Retroalimentar, sintetizar, narrar: mantener la perspectiva de construcción de conocimiento desde el proceso. Aportar condiciones y momentos para el desarrollo y afianzamiento textual y comunicativo; la incorporación de reflexiones (contenidos) a los procesos. Cualificar el nivel analítico e interpretativo, mejorar competencias como lectores / escritores y en el uso de estrategias y técnicas para la consecución y tratamiento de información cualitativa.
- Contextualizar y reflexionar; promover el análisis crítico de la realidad: Ver los procesos sociales y verse en los procesos sociales.
- Usar mediaciones didácticas que propicien la participación, el aprendizaje y la vivencia del proceso de formación. En la formación virtual conviene complementar formación sincrónica y asincrónica,



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

para promover la autonomía y la solidaridad en los procesos de reflexión y construcción de conocimiento y sistematización. Es importante por ello, participar y compartir puntualmente, avances abiertos en foros, hacer y socializar comentarios reflexivos, críticos y propositivos

6. CONTENIDOS Y PROCESOS

DURACIÓN: 200 horas distribuidas en 20 semanas. (Se calcula 10 horas de trabajo semanal en promedio). La primera semana se dedica a la familiarización de la plataforma, presentación de expectativas y programación general.

PRODUCTOS ESPERADOS

A partir de la experiencia de cursos anteriores proponemos hacer, un ejercicio inicial concreto y focalizado de sistematización, delimitando una parte de la experiencia, que permita familiarizarse con la propuesta metodológica y definir un plan, para abordar posteriormente, una sistematización más amplia y profunda.

Dado que se trata de un proceso de aprendizaje en la acción e interacción, que se desarrolla con mediación virtual, proponemos constituir un pequeño grupo con personas que hayan participado en la experiencia y trabajar con ellos y ellas durante todo el proceso, especialmente en las semanas dedicadas a la recolección de información y al análisis crítico de la misma.

Se espera que cada participante desarrolle un Documento de la Sistematización de la Experiencia y al menos un producto comunicacional para hacer la devolución a las organizaciones y comunidades, (presentaciones en Power Point, folletos, videos, canciones, poemas o lo que considere más conveniente.).

De manera opcional se invita a las personas participantes en el curso a elaborar un artículo divulgativo con los resultados de su sistematización para ser publicado en la Biblioteca Virtual del PLAS.

MODALIDAD: Educación a distancia mediada por las TIC. Se cuenta con foros y bibliografía específica como recursos de interacción educativa y se realiza en la plataforma virtual.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Proceso	Fechas	Actividades
---------	--------	-------------



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

Convocatoria e inscripciones	18 de diciembre del 2020 al 28 de febrero del 2021	Divulgación de la propuesta y recepción de solicitudes de inscripción en el curso. Se realizará principalmente a través de las personas referentes del CEAAL en cada país y de los Grupos de Trabajo.
Selección de participantes	1 a 6 de marzo 2021	Con base a los criterios mencionados y el orden de solicitud, serán seleccionadas las 30 a 35 personas participantes.
Comunicación a personas seleccionadas	8 de marzo del 2021	Se les enviará ese día la notificación de haber sido aceptadas.
Pago de matrícula	9 al 23 de marzo del 2020	Se proporcionará los datos bancarios de la administración del curso para hacer efectivo el pago en ese período. (los pagos se recibirán a más tardar el 23 de marzo) Se asignará una clave para el uso de la plataforma virtual a las personas inscritas.

CRONOGRAMA

MODULOS DE TRABAJO	FECHAS
Módulo 1. Introducción a la Sistematización de experiencias	6 de abril al 3 de mayo
Módulo 2. Aportes epistemológicos teóricos sobre sistematización de experiencias	4 mayo al 31 de mayo
Módulo 3. Especificidad de la sistematización: construir participativa e interactivamente conocimientos desde y para la experiencia -Reconstrucción inicial de la historia de la experiencia	1 de junio al 5 de julio
Módulo 4. Análisis e Interpretación crítica de la experiencia	6 de julio al 2 de agosto
Módulo 5 Los puntos de llegada: Construcción de aprendizajes y horizontes de las de experiencias	3 de agosto al 24 de agosto

7. COSTO/INVERSIÓN DEL CURSO:

US \$ 300.00 por todo el curso, incluyendo los materiales y la certificación. Pagado en un solo tracto.

8. CRITERIOS METODOLÓGICOS Y ORGANIZATIVOS

- **Formación virtual** en la que se integran: informaciones, reflexiones y construcciones personales y colectivas; retroalimentaciones, discusiones y proyecciones.



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

PLAS: Programa Latinoamericano de Apoyo a la sistematización

- **Flexibilidad:** Reconocer y respetar la diversidad de ritmos de las y los participantes. La formación en sistematización como “camino” abierto, con duración diversa: en este se propone una ruta básica de tránsito, con un comienzo y un final. Buscar convergencia entre **saberes** que se producen en la **ruta** y que se producen en los diversos desarrollos individuales y discusiones.
- **Asesoría, acompañamiento virtual:** Quienes actúan como tutores o tutoras, apoyan y dinamizan analítica y críticamente el proceso. Se conforman grupos temáticos para el desarrollo de las asesorías, de modo que se pueda profundizar en temas de interés de las y los participantes e intercambiar reflexiones y aprendizajes frente a los mismos.
- **Trabajo individual y colectivo.** El curso exigirá una buena cantidad de trabajo personal, pero se incentivará el aporte colectivo en equipo en la organización o institución a la que se pertenece, quienes podrán tener también espacios de participación en el curso. Asimismo, se incentivará el intercambio, retroalimentación y reflexión crítica entre participantes.
- Usaremos la biblioteca virtual del PLAS-CEAAL para nutrir los contenidos de los cursos en línea.

9. COORDINACION DEL CURSO

El curso será dirigido por integrantes del Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización PLAS-CEAAL:

- **Coordinación:** Marbelis González Mesa (Cuba). Administración: Luis Sanabria Cep-Alforja,
- **Orientadoras tutoras:** Adriana Figueroa (Costa Rica), Rosa María Cifuentes (Colombia), Iara Duarte (Brazil), Fabiola Bernal (Costa Rica).
- **Administradora de la plataforma virtual :** Ana Cecilia Echeverri (Costa Rica)

10. PARA INFORMES Y POSTULACIONES

Comunicarse a los correos:

Luis Sanabria	luis@cepalforja.org
Marbelis González	marbelis@cieric.co.cu